ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева»

Рассмотрено
На заседании ПЦК №2
Протокол № 5 от 03.03.2025
Председатель ПЦК Е. Н. Махалина

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
Материаловедение швейного производства
программы профессионального обучения по профессии
19601 «Швея»

Челябинск, 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.03 «Материаловедение швейного производства» разработан на основе профессионального стандарта "Швея" и рабочей программы дисциплины.

Разработчик:
Ленда Г.Н. - преподаватель ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева»

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- распознавать текстильные волокна;
- определять направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей;
- определять технологические свойства тканей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- основные свойства волокон;
- технологию получения тканей;
- строение, свойства и волокнистый состав тканей;
- ассортимент тканей и других швейных материалов;
- правила ухода за материалами

Форма итоговой аттестации является **экзамен**

2.КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы для устного опроса

1. Как классифицируются волокна?
2. Какие свойства тканей относятся к технологическим?
3. Какие свойства тканей относятся к гигиеническим?
4. Какие свойства тканей относятся к физико - механическим?
5. Как избежать повреждения нитей в ткани иглой?
6. Перечислите способы определения нити основы.
7. Приведите примеры ткацких переплетений.

Тест

1. Текстильные волокна делятся на натуральные и:
а) растительные;
б) минеральные;
в) химические;
г) синтетические. Ответ: в
2. Волокна растительного происхождения относятся к волокнам:
а) искусственным;
б) синтетическим;
в) натуральным. Ответ: в
3. Синтетическими волокнами являются:
а) нитроновое
б) вискозное
в) капроновое
г) хлопковое
4. К гигиеническим свойствам тканей относятся:
а) прочность;

б) гигроскопичность
в) воздухопроницаемость;
г) пылеёмкость.

5. Соотнести определения свойств:

д) Ответ: б; в; г.

1. сминаемость	А. способность ткани впитывать влагу
2.теплозащитность	Б. образование складок, заминов
3. гигроскопичность	В. способность ткани удерживать тепло Г. способность ткани пропускать воздух

6. Долевая нить при растяжении:
а) изменяет свою длину;
б) не изменяет своей длины. Ответ: б.
7. Установить последовательность этапов получения ткани:
1. отделка
2. прядение
3. первичная обработка волокна
4. ткачество
8. Процесс получения ткани из ниток путём переплетения называется:
а) прядением;
б) ткачеством;
в) отделкой. Ответ: б
9. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:
а) окрашенная;
б) однотонная;
в) гладкокрашеная;
г) отбелённая;
д) цветная. Ответ: б; в.
10. Нити основы перекрывают две нити утка в ткацком переплетении: а) полотняном;
б) сатиновом;
в) саржевом. Ответ: в

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится, если:
1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
1. излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,

беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания тестового задания

Если ответ полный и правильный, ставиться 1 балл, если допущены ошибки, ответ неполный или неправильный - 0 баллов.

1. 90% и более - «5»,
2. 80-89 % - «4»,
3. 50-79% - «3»,
4. менее 50% - «2».

Критерии оценки выполнения практических работ

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; правильно и аккуратно сделал все записи, заполнил таблицы, показал умение свободно выполнять практические задания, в стандартных и нестандартных ситуациях, высказывал собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечал на вопросы, грамотно и четко формулировал вопросы к выступающему, демонстрировал информационную готовность к занятию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; правильно сделал все записи, заполнил таблицы, но допустил недочеты. Участвовал в обсуждениях, однако сам не выступал и не дополнял ответчика. Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер, демонстрирует информационную готовность к занятию.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Демонстрирует слабую информационную подготовленность к занятию.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Не принимает участия в обсуждении проблемных вопросов, не высказывает никаких суждений, демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

Критерии оценки практической работы дисциплине

3.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессиональной дисциплины «**Материаловедение»** по профессии «Швея».

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- распознавать текстильные волокна;
- определять направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей;
- определять технологические свойства тканей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- основные свойства волокон;
- технологию получения тканей;
- строение, свойства и волокнистый состав тканей;
- ассортимент тканей и других швейных материалов;
- правила ухода за материалами

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для обучающихся
Внимательно прочитайте вопрос.
Время выполнения задания - 10 мин

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Как классифицируются волокна?
2. Перечислите свойства тканей, которые относятся к технологическим?
3. Какие свойства тканей относятся к гигиеническим?
4. Какие свойства тканей относятся к физико - механическим?
5. Перечислите способы определения нити основы.
6. Укажите последовательность этапов получения ткани.
7. Перечислите основные процессы прядения.
8. В чём заключается процесс выработки тканей на ткацком станке.
9. Приведите примеры ткацких переплетений.
10. Как влияют переплетения на внешний вид и свойства тканей.
11. Назовите дефекты ткачества.
12. Перечислите задачи отделочного производства.
13. Перечислите основные процессы отделки тканей.
14. Перечислите дефекты крашения и печатания тканей.
15. Дайте общую характеристику ассортимента тканей.
16. Как осуществляется уход и хранение материалов.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III. УСЛОВИЯ

Количество вариантов заданий для экзаменующегося составляется по количеству экзаменующихся. Время выполнения задания -10 мин.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценивание ответов:

Владение знанием на теоретическом уровне предполагает:

- знание определений основных понятий курса, их существенных признаков, умение привести правильные примеры для конкретизации отдельных признаков понятия, употребление понятий в правильном контексте;
- умение логически стройно излагать в соответствии с вопросом соответствующие факты, делать выводы.

- **Отметка «5»** выставляется при условии, если обучающийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел собственные примеры, правильно раскрывающие те или иные положения, сделал обоснованный вывод.
- **Отметка «4»** выставляется при условии, если обучающийся (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий. На заданные экзаменаторами уточняющие вопросы ответил правильно.
- **Отметка «3»** выставляется при условии, если обучающийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.
- **Отметка «2»** выставляется при условии, если обучающийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

3. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации

Основные источники:

Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с.